**职校**[**班主任工作总结**](http://www.banzhuren.cn/gongzuozongjie)

　　一年一度的班主任工作又告一段落，在这一年的班主任工作当中，我不断探索，不断学习。虽然[班级](http://www.banzhuren.cn/banjiguanli)学生素质不高，但在我的带领下，各方面还是取得了不错的成绩。现在，我结合自己的工作就本学年的班主任工作作一个总结：  
　　  
　　一、思想上高度重视  
　　  
　　在职校做班主任不是一件容易的事情，特别是在今天这种状况下，学生素质越来越低。已有的工作方法已跟不上形势的变化。我首先树立为学生服务的意识。职校的班主任没有捷径可走，靠得是踏实的工作作风，和清晰的工作思路。在这一年的班主任工作当中，我的思想非常集中，就是要把班级带好，让每一个学生的能力得到提高。因为有了这个指导思想，我努力掌握每个学生的特点，要让每一个学生根据自己的特点来展示自己。除了在围绕班级特点来开展各项活动，还要紧扣学校工作中心。因为，我们的班级还是生活在学校这个大环境中。所以，在班主任工作中，不但要有自己的特色，还应该为学校的发展服务。这是一名职校班主任应该树立的工作思想。  
　　  
　　二、具体工作  
　　  
　　首先要做好学生思想工作。我们的学生在思想上的变化是很大的，他们很容易跟风，而且不爱学习。我根据学生的这种状态，努力解决好每一个学生的思想。让他们清楚认识到自己在职校还是能有一番作为的。我先让学生学会做人，这是思想教育的根本。因为学生会做人了，他们的学习才能提高。为了让学生学会做人，我先让学生在寝室这一块要做好。因为，寝室就是他们的一个小家。大家都要为这个小家服务，都要为这个小家付出自己的努力。一要做好属于自己的工作，二要关心同寝室的成员，三要让自己的寝室变得美丽。有了这几个指导思想，学生知道自己在寝室应该做些什么了。而也是学校四项考核的一个重要指标。虽然我班的学生各方面的基础不好，但有了这些指导思想，通过一年的努力，学生在寝室这一块也做得越来越好了。这也为我班进入四项考核前十名提供了有力的保证。  
　　  
　　在学习上不断的督促她们。因为，只有学生爱好学习，她们的各方面才能得到提高。我平时积极配合各任课老师做好教育工作。只要碰到一些关键的考试，我要去过问，去帮助任课老师抓好复习工作。因为有了我的参与，学生对待复习也就更认真了。所以，我班在各种考试中都能取得不错的成绩。特别是在本学期的期中考试中，我们占据了6个奖学金名额中的5个。学生成绩好了，学习就更有激情了。  
　　  
　　重视班团活动。在这一年中，我根据学生的要求以及教育的需要。我经常组织学生开展各种有效的班团活动。比如，我们在学校操场上开展了，合作就是用力的班团活动。通过这样的活动开展，学生认识到，我们生活中不只有自己一个人，我们身边还有其他人。只有我们有良好的合作精神，我们才能获得更多的东西，我们才能得到更多的快乐。（[班主任](http://www.banzhuren.cn/) [www.banzhuren.cn](http://www.banzhuren.cn/)）我们还在教室里举行了包水饺的活动。通过这次活动，让学生认识到自己动手得到的才是最珍贵的，而且让学生认识到，我们日常生活中的一些小事，也要有智慧。我还指导学生在本学期开展了一次校级公开班团活动。这次活动，学生付出了很多，我不断地指导学生如何做好准备工作。最后，活动非常成功，也得到了领导和很多老师的认可。学生正是在这样一次次的班团活动中学到了知识，增强了合作精神，提高了能力。这让我们班也越来越团结了。  
　　  
　　我还积极鼓励学生参加学校各个社团，让他们在这些社团中增强自己的交际能力。所以，我们班的学生在各个社团都非常活跃，也能为学校的工作提供有力的帮助。这也是班级形成良好班风的一个有郊途径。当然，我还会对这些学生进行一些辅导。让他们把工作和学习有效地结合起来，努力做到学习和工作两不误。  
　　  
　　三、注重总结和学习  
　　  
　　只是简单的工作，而不去总结和学习，那工作只能停留在原地。我每开展一次工作之后，我都会坐下来做一些思考。看看在这次工作之中，哪些地方自己做得不错，哪些地方还有待于提高。以前，很多工作我都喜欢自己去做，但发现工作是做好了，学生的能力却没有什么提高。后来，我就把更多的精力放在指导上。我要让学生有更多的参与权。比如这次，校园创业活动。我基本上没有什么参与，只是做一些指导工作。告诉他们应该如何去创业。全程都是学生自己去解决的。所以，我们班在这次创业活动中，学生的参与面非常广，热情也非常高。最后，我们班做得非常好，学生在这次活动中也收获了不少的东西。  
　　  
　　我还积极参与一些培训活动。这次学校组织了班主任参加了一个培训，我在整个活动中都非常认真，做好各种笔记，并把一些学到的的东西用到自己的工作之中去。在工作之余，我去看一些相关书籍，这也让我的工作方法越来越丰富。本学期我撰写的论文《谈“团体辅导”对职校农口专业学生行为习惯纠正的积极作用》获得宁波市三等奖。  
　　  
　　四、努力目标  
　　  
　　虽然在这一年工作中，在各个方面取得了一些成绩。但还有很多东西需要学习，有很多方面需要提高。首先自己要心态方面要做一些调整。由于学生的基础实在太差，有太多的工作要做，而且效果来得很慢，这样就容易引起心理上的一些变化。我想，随着自己工作能力的提高，我的工作心态也会越来越好。要帮助一些非常困难的学生找到出路，争取让每一个学生都能得到应有的发展。我的目标就是提高自己各方面的能力，带领学生取得更好的成绩。

**民主和谐、率先垂范**

-----

**永昌职中班主任工作总结**

班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，

由于学生来自不同的家庭，

成长和

生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲

礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要班主任做大量细致的工作。

一、树立班级目标

“人活着是要有点精神的！

”

没有目标，

没有追求，

哪来动力？为激励学生奋

发向上的斗志，

我提出既能振奋学习精神又符合本班实际的班级奋斗目标。

本学

期初，

我班在总结前一学年成绩的基础上，

同学们一致立下铮铮誓言：

再接再厉，

再创佳绩！

目标的确立无疑对学生起了极大的促进作用。

为进一步调动学生的积

极性，

我结合平时

“班级文化建设”

在班级立下班训：

团结、

进取、

勤奋、

奉献。

号召大家必须团结一致，

刻苦学习，

为班级争光做贡献。

高二年级是平行班较多

的一级，

但一学期下来，

我班的各项工作完成得比以前更出色，

尤其是课堂深受

各科任老师的一致好评，期末各科考试总成绩都很优秀。

二、培养良好的班风、学风

众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。

1

．完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风

严格班集体的常规管理，

是提高班级整体教育质量的关键。

学生求知欲旺盛，

好胜心强，

他们渴望得到老师和同学们的认可。

因而我针对学生的这种心理特征，

把竞争机制引入班级，

让学生在各项评比中锻炼自己的意志，

提高自己的心理承

受能力，

并做到取长补短。

为较好地达到这一教学效果，

在班内开展规范评比活

动，建立一套完善的评估机制，用量化的形式进行管理。我在班内开展了比赛，

将学生的日常行为规范划分为五大块，

将量化的结果即时反映出来，

做到周周比、

月月评。

每月评选最佳个人奖，

使好的学生和后进生得到被认同的机会，

大大激

发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。

2

．创设良好的学习环境

首先在教室里创设一个适合读书的环境，我叫班干部在教室的学习园地里醒

目地写上一句名言：

我读书不是为了学习，

而是为了生活。

这也就是给了学生一

个目标，

为了明天的好生活发奋学习，

这个目标使学生信服。

在这个大目标下每

个学生再制定自己的学习计划。

这样在内心深处，

学生明白学习是为了自己，

他

们就能够提高自己的读书欲望，

自动自发地进行学习。

同时我还在黑板的两侧分

别写上“奋斗”两个字，让这两个字时时刻刻激励着同学们的学习；其次，我还

注意培养学生的良好学习氛围的形成，

我要求班干下早操之后和晚修之前一到教

室第一步就是拿出书来读，

所有的班干部、

同学都将注意力集中在书本上，

会使

教室的气氛一下子惊异地安静下来，其它陆续来的同学会受到前面同学的影响，

对别人的行动感到一股无言的压力，

也就是利用用功学生本身创造了浓厚的学习

气氛；最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：

“教师个人的范例，对学生

的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。

”学生对教师有着一种特殊的信

任和依赖感，接受和承受教师的权威。班主任的自身素质、道德修养，客观上就

是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，

为人师表，

以良好的形象率先示范，

潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

虽然自己很累，但一看到同学们一次次地进步，心里别提多高兴了。

3

．把微笑送给学生

每天给学生灿烂的微笑，

会让学生的身心感到愉快，

智能得到发展。

中国有

句谚语：

“谁也说不清哪块云彩会下雨。

”而我却相信我的每块“云彩”都会“下

雨”

。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每

天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，

不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点

:

比如，爱劳动，

每次下课后他都帮助其他同学拖地。

另外他非常懂礼貌，

每次见了老师总会笑嘻

嘻地打招呼。

于是只要一发现他做了好事，

我便在晨会课上表扬他，

然后在课后

再悄悄地微笑着问他：

“作业好了吗？要抓紧一点哟！

”

他总是边红着脸边搔着头

对我说：

“还有一点点了。

”我还是笑着对他说：

“等一下我可是要来查的。

”他从

我的目光里读到了鼓励，

久而久之，

找到了自身的价值，

后来还变得在课上敢于

发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学

生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因

此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥

匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

三、加强后进生的思想转化工作

我相信不管是怎样的班级都会有问题生，

对于我们基础差的职高生，

更是后

进生成倍。一些班主任在学生发生问题后，急于解决，或找学生家长告状，或到

学校德育办寻找解决的办法。

我认为在学生发生问题后，

大多数学生的心理会很

敏感、很脆弱。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生更坏的结果。通过

实践，我觉得，事情发生后，不要急于采取行动，而要静下心来思考。想一想，

为什么会发生不该发生的事情，

自己在处理问题的过程中有哪些不足。

如果自己

能解决，就不要找学校、家长。常言说得好：十个指头不一般齐。对于调皮捣乱

的学生，

需要有耐心，

要长期用真情去感化他们。

我班的张书栋同学是一个连他

的家长都对他失去信心的学生，每次对他进行批评，他都是一副无所谓的样子，

虽然我并没有因此而放弃对他的教育，

而是特别注意关心他、

爱护他，

但一段时

间后并没有引起他的任何反映。

一次偶然的机会却使他发生了根本性的转化。

有

一次早上放学后，

我正在家里忙着搞家务，

忽然接到学校领导打来的电话，

说我

班的张强同学在学校学校门前不敢回家，

说是有人打他。

听到此事后，

我赶紧放

下家务跑到校门口，

把他护送到家，

并不断地了解情况并安慰他。

这种关心触动

了他的心灵，他红着脸说：

“老师，现在已经是一点钟了，您回家吃饭吧。

”随后

我设法找到了企图打他的人员，经过再三调节，终于化解了矛盾。从此以后，他

见我毕恭毕敬，好象有一种特殊的感情。

四、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，

一个学生在家里学习情况的好坏，

在很大

程度上决定了学生学习成绩的好坏。

而老师很难知道学生在家里的学习情况，

就

是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了

解学生在家中的表现，

让学生家长也了解一下学生在校的表现，

共同督促学生认

真学习。在

12

月份，我会同科任老师逐一向我班的

16

位外寄宿生进行了家访。

家访过程中，

我们最最深切地感受到了家长对子女的殷切希望，

也感受到他们对

教师的理解和尊重。详尽地了解了学生的家庭学习环境、家中表现、行为习惯、

兴趣爱好以及寒假作业的完成情况，

并认真地听取了家长对教师与学校的意见和

希望。我所家访的十多位学生，住宿环境都是几家租住一院房子，吵声较大，卫

生较差，但都有监护人伺候。通过家访，我们不仅如此近距离地接触到学生，倾

听他们学习和生活中的点滴。

了解到他们的追求与愿望，

同时也知道了他们的缺

点与不足。

他们开诚布公，

没有了在学校时的掩饰。

同时我们也知道了父母对孩

子的殷切厚望

“望子成龙”

。

一个学生在班上不过是几十分之一，

而在这个家中，

他们却是家长的百分之百。

我们也深感到做为教师身上的责任何其重大。

这些使

我们对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

笃志教育，

培育英才，

写进了我们的心

中。

通过家访，

也让学生对在校上学有了新的认识，

也使家长对职中有了新的认

识：职中目前的教改措施和管理举措让他们放心，学生满意。同时，我们更全面

地了解学生，

与家长进行了情感的沟通。

在教育孩子的方式与目的上，

达成了共

识。家庭教育是学生教育中最关键一环。学校与家庭共同努力，才能事半功倍，

达到教育的目的。

三、存在的问题

1.

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，

但对学生的严格更不可丢。

虽然我意识到这一点上，

但我要求的还不很严。

在班

内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师

请教。

2.

要“偏爱”学困生，让他们在爱的环境中成长、学习，培养他们强烈的自

信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。

3.

班级工作有布置，但个别无落实，使个别学生容易钻空子。

4.

班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等，要天

天讲，天天抓，要不厌其烦。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这多年的班主任工

作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的

话

,

我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，

是强烈的责任心使我激流勇进。

我可能不会取得太大的成功，

与领导的要求以及

和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

2011

年

12

月

21

日